

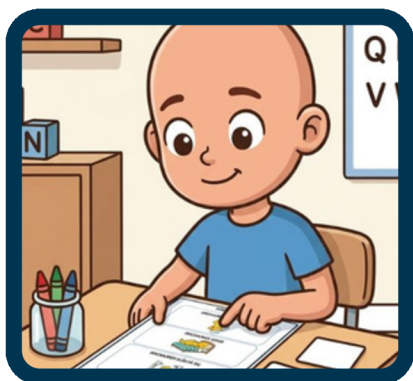
# VARDAGLIGA VERB

**Materialet tränar barnets förståelse av vardagliga verb genom tydliga och lugna illustrationer.** Barnet får peka, ge, beskriva och visa vad olika personer gör, till exempel dricker vatten, äter mat, sover och borstar tänderna.

Bilderna finns i tre varianter – **pojke, flicka och dinosaurie** – så barnet kan öva på att känna igen samma verb i olika situationer. Det gör materialet användbart i förskola, skola och hemma, både i korta stunder och i mer strukturerade pass.

Materialet passar särskilt bra i **kommunikationsträning**. Pedagogen kan till exempel säga "Vad gör dinosaurien", "Ge mig pojken som äter mat" eller "Peka på flickan som sover". Barnet kan svara genom att peka, ge bilden, säga ordet eller teckna verbet.

Materialet kan också användas för att sortera, matcha, följa instruktioner och jämföra. Lägg till exempel fram alla bilder med verbet äter mat och låt barnet hitta "flickan som äter mat". **På så sätt tränas både språkförståelse och uppmärksamhet på detaljer.**



# SÅ KAN DU ANVÄNDA MATERIALET

## 1. Träna på att förstå och följa instruktioner

- Pedagog lägger fram 1-3 bilder. Säger: "peka på pojken som sover" Barnet pekar eller ger rätt bild.
- Variera svårighetsgrad genom att: ändra antal bilder, blanda pojke/flicka/dinosaurie, använda samma verb men olika figurer

## 2. Träna på att uttrycka sig – peka, ge, säga, teckna

- Pedagog visar en bild och frågar: "Vad gör dinosaurien?" Barnet kan: peka, ge bilden, säga ordet, teckna verbet

*Detta tränar benämning, verb, meningsbyggnad och kommunikativ intention.*

## 3. "Ge mig..." – tydlig kommunikationsövning

- Pedagog lägger fram 2-3 bilder. Säger: "Ge mig pojken som äter mat"
- Barnet ger rätt bild.
- Övningen tränar: förståelse, lyssnande, sortering av information, fokus på subjekt + verb

## 4. Sortera och jämföra – samma verb, olika figurer

- Lägg fram alla bilder med verbet äter mat.
- Pedagog säger: "Peka på flickan som äter mat"
- Barnet tränar: att lyssna efter vem + vad, att urskilja detaljer, att följa tvådelade instruktioner

## 5. Bygg meningar tillsammans

- Barnet väljer en bild.
- Pedagog modellerar: "Pojken sover"
- Barnet upprepar, tecknar eller pekar.
- Nästa steg: "Pojken sover i sängen"

*Perfekt för att bygga vidare på meningslängd och språkstruktur.*

## 6. Använd i vardagssituationer

- Ha bilderna nära vid rutiner: mat, tandborstning, läggning.
- Barnet kan visa: "Jag vill dricka vatten", "Jag vill titta på iPad"

*Stärker delaktighet, förutsägbarhet och kommunikativ trygghet.*

## 7. Kombinera med annat material

- Använd tillsammans med: Först-sen-kort, Dagsschema, Bildbankens övriga aktiviteter

**Exempel: "Först pojken borstar tänderna, sen tittar han på tv"**

# VERB - DINOSAURIE

DINOSAURIEN DRICKER VATTEN



DINOSAURIEN ÄTER MAT



DINOSAURIEN LÄGGER PUSSEL



DINOSAURIEN TITTAR PÅ IPAD



# VERB - DINOSAURIE

DINOSAURIEN GÅR PÅ TOALETTEN



DINOSAURIEN SOVER



DINOSAURIEN KLÄR PÅ SIG



DINOSAURIEN DUSCHAR



# VERB - DINOSAURIE

DINOSAURIEN SITTER PÅ STOLEN



DINOSAURIEN TITTAR PÅ TV



DINOSAURIEN LÄSER BOK



DINOSAURIEN BORSTAR TÄNDERNA



# VERB - POJKE

POJKEN GÅR PÅ TOALETTEN



POJKEN SOVER



POJKEN KLÄR PÅ SIG



POJKEN DUSCHAR



# VERB - POJKE

POJKEN DRICKER VATTEN



POJKEN ÄTER MAT



POJKEN LÄGGER PUSSEL



POJKEN TITTAR PÅ IPAD



# VERB - POJKE

POJKEN SITTER PÅ STOLEN



POJKEN TITTAR PÅ TV



POJKEN LÄSER BOK



POJKEN BORSTAR TÄNDERNA



# VERB - FLICKA

FLICKAN GÅR PÅ TOALETTEN



FLICKAN SOVER



FLICKAN KLÄR PÅ SIG



FLICKAN DUSCHAR



# VERB - FLICKA

FLICKAN DRICKER VATTEN



FLICKAN ÄTER MAT



FLICKAN LÄGGER PUSSEL



FLICKAN TITTAR PÅ IPAD



# VERB - FLICKA

FLICKAN SITTER PÅ STOLEN



FLICKAN TITTAR PÅ TV



FLICKAN LÄSER BOK



FLICKAN BORSTAR TÄNDERNA

